

## ЦЕНТР ЕКОНОМІЧНОЇ ДИДАКТИКИ

**Місія** – забезпечення базової економічної підготовки фахівця, який володіє сучасним економічним мисленням, знаннями і практичними навичками, здатного до творчої діяльності, шляхом впровадження професійно-орієнтованого навчального середовища.

**Мета діяльності:** Забезпечення практичної підготовки з основ ведення бізнесу та функціонування фінансової системи країни, формування економічного способу мислення та навичок аналізу економічних явищ.

### **Завдання Центру:**

- формування базових знань закономірностей функціонування сучасної економіки та фінансів на мега-, макро- та мікрорівні
- розвиток дослідницького мислення, що дає змогу досліджувати широкий діапазон фінансово-економічних процесів, які відбуваються на підприємстві та в країні, тенденції змін соціально-економічних показників;
- формування навичок аналізу діяльності економічних суб'єктів, економічних явищ і процесів з метою прийняття ефективних економічних та фінансових рішень

**Цільова аудиторія:** студенти ФІТУ, інших структурних підрозділів КУБГ та інших ВНЗ м. Києва, майбутні абітурієнти зацікавлені до вступу на економічні спеціальності

### **Зміст навчання**

Економікс I - Мікроекономіка (10 год.):

1. Ділова гра «Формування переваг споживача»
2. Гра «Монополія»
3. Ділова гра «Енергоринок»

Економікс II - Макроекономіка (10 год.):

1. Вимірювання економічного зростання на основі реальних економічних показників (конференція).
2. Структура грошової маси (конференція).
3. Оптимальний валютний курс (конференція).

Економіка підприємства (10 год.):

1. Побудова оптимальної оргструктури управління підприємством (дискусія).
2. Відбір даних, розрахунок та аналіз показників ефективності використання ресурсів підприємства (практично-розрахункова робота).
3. Відбір даних, розрахунок відповідних показників та аналіз фінансового стану підприємства (практично-розрахункова робота).

Гроші та кредит (10 год.):

- 1) Гра «Монополія»
- 2) Le Harve – гра економічна стратегія, для управління ресурсами, торгівлею, будівництвом та виробництвом.
- 3) Prosperity – гра економічна стратегія, процвітання.

**Основні форми роботи:** практично спрямовані заняття, диспути, навчальні конференції, консультації (індивідуальні та групові), навчальні ігри.

Кожен з видів та форм роботи має певну спрямованість та роль у комплексі засобів професійно орієнтованого навчального процесу.

Диспути та навчальні конференції спрямовані на формування дослідницьких та аналітичних навичок, поступове переведення студента від підпорядкованої викладачеві позиції до активної у вигляді вміння виконувати самостійну діяльність та приймати рішення, сприяють розвитку культури мовлення, формують вміння аргументовано захищати свої погляди, фахово вести дискусію. Навчальні та професійні ігри сприяють розвитку творчого мислення, формування практичних навичок та вмінь, вироблення індивідуального стилю спілкування й поведінки під час колективного розв'язання завдань. Пропоновані економічні ігри вчать підприємницькій діяльності, розвивають стратегічне мислення для отримання максимального прибутку шляхом вкладення стартового капіталу, формують вміння обходитися з фінансами.

Компетентності: вміння розраховувати, сплачувати та отримувати прибуток; аналітично мислити; управляти; застосовувати отримані знання в професійній діяльності фахівців, зокрема у процесі комунікації і формуванні власної управлінської стратегії спілкування, будувати різні об'єкти для процвітання своєї країни; ефективно інвестувати.

**Дані форми роботи проводяться виключно аудиторно.**

Практична підготовка (розрахункові роботи) забезпечує формування основ професійних навичок, а також практичних умінь, необхідних для виконання завдань.

Самостійна робота спрямована на самостійне набуття знань та професійних навичок. Формами самостійної роботи є участь у наукових дослідженнях, підготовка наукових доповідей, участь у наукових семінарах, підготовка проектів та презентацій.

**Контрольні заходи:** іспити (заліки), модульний контроль, розв'язання кваліфікаційних завдань (ІНДЗ) та їх захист.

**Партнери, бази практики:** ПрАТ «Оболонь», Приватбанк, ПУМБ, у стадії укладання договори ще з 3 банками.

Розв'язанню зазначених завдань під час проведення занять з дисциплін сприятиме сучасне **обладнання Центру:**

- технічними засобами – комп'ютером, смарт-дошкою, проектором;

- ліцензованим програмним забезпеченням загального та фахового призначень;
- дидактичне обладнання (економічні ігри, програмне забезпечення дистанційного навчання та контролю знань, автоматизовані навчальні системи).

### **Перспективи розвитку**

Однією з головних задач має бути дієве своєчасне реагування на зародження нових тенденцій у розвитку навчального процесу, засобів підвищення ефективності використання навчального часу, конкурентності та змагальності у засвоєнні знань, пристосування професійних навичок не до сьогоденних, а до майбутніх потреб сфери застосування отриманих знань. Базові частини курсу формують компетентності, які є обов'язковими для фахівця. В той же час для навчання в центрі пропонується опанувати ті новітні досягнення в фаховій сфері, які ще не стали класичними, але являють собою перспективу підвищення ефективності в даній сфері. (наприклад, крипто валюти, електромобілі)

Тому перспективи розвитку центру економічної дидактики полягають насамперед у відстеженні та можливо, прогнозуванні, з одного боку, сучасних передових досягнень економічної науки, і з іншого, найбільш актуальних компетентностей фахівця у залежності від майбутніх потреб суспільства.